

用愛擁抱社區·用愛守護校園

籌備會議會議紀錄

我們心愛的學童，受襲成為天使的事件，讓我們心痛不捨，也有更多社區的孩子和家長們心靈受創，在這幾天的門診中，已經有很多家長和孩子表達心裡的不安。我想社區醫師該做一些事，雖然我們還不知道怎麼做才對、才好，總是要做才是。我們將在 6/1 星期一中午，邀請社區的西醫醫師、藥師、護理師或代表，約 20 家以上，共同討論，建構醫師社區關懷醫師網絡，並針對這次事件，提供給親子表達關懷心意的方式，以達到心理撫慰功能。

台北市醫師公會也認同這項關懷服務，會積極參與。歡迎大家一起參與，只要有心，就一起來吧!

主持人：洪德仁

地點：台北市北投區中央南路 1 段 45 號之 1(北投文化基金會，鄰近警察局北投分局)

時間：6 月 1 日星期一中午 12 時 30 分開始。

與會者：北投文化基金會、北投社區大學、台北市家長協會、臺北市向日葵婦女成長協會、北投社大合唱團、向日葵婦女合唱團、天母康健身心科診所、王永良診所、弘欣診所、黃浩魁小兒科診所、蔡秉勳小兒科診所、翰譽耳鼻喉科診所、佳韻婦產科診所、洪耳鼻喉科診所、王志靈診所、邱耳鼻喉科診所、永安家庭醫學科診所、清田婦產科家醫科診所、王景平眼科診所、昱德聯合診所、女巫劇場、普羅旺斯麵包店、吳思瑤市議員辦公室、王威中市議員辦公室

紀錄人：呂詠淇

摘要：

1. 建議校園開放要更嚴謹，而不是無條件開放。
2. 友善圍牆需要有配套。公共場所及廁所裝置警鈴。(市政府已經裝置)
3. 校園安全的監視器要有人監測。
4. 外出及上廁所不要落單，同伴同行。(市政府已做宣導及要求)
5. 除了監攝錄影機外，也可以考慮在死角裝設感應燈，達到遏止功能。
6. 關懷對象是誰?我們的立場是什麼，社會層面牽扯非常廣。
7. 社區診所反應小孩子的驚嚇，需要心理支持與輔導，醫師可以提醒家長在這事件給予孩子多多關心，並且注意有一些身心症狀及性格行為的改變，給予心理輔導。
8. 預防重於治療和補救，防範未然。
9. 媒體要自律，自我節制，避免過度報導，造成負面反向效果。若有媒體過度報導，要發起抵制及關掉電視。在事件發生的時候，無聲勝有聲，並要求媒體、電子媒體及網路相關報導及討論。並請媒體多採訪專業人士，提供因應之道，減少心理的衝擊。

10. 醫護人員可給予家人多點關懷。
11. 社區與加害人、受害人及相關人都有密切關係，會產生很大的創傷及心理衝擊作用，特別對於曾經受到家暴、特殊境遇、及精神疾病的民眾會有更大的傷害。對於高危險個案，社區應該多陪伴及聆聽，並做必要的轉介。焦慮症狀超過 3 天，應協助就醫，若症狀持續更長者，需轉介給精神科醫師。
12. 校園因為經費的因素，減縮警衛的人力配置，改為外聘保全人員，我們應該要投資經費在警衛的安全維護，特別警衛大多住在社區裡，會更加了解社區的狀況。
13. 社會要尊重每一個人的差異性，提供每一個人學習和成就的機會。
14. 集中性創傷是社區必須共同面對的議題，也傷害了彼此的互信，對於社區是很大的創傷。
15. 學校應注意個別學生的行為，針對個案給予輔導功能。學校老師及輔導老師是最接近孩子的角色，可從學生細膩的行為，做個別輔導。
16. 語會者表示發生校園性侵，這類的事件應該要有關懷和支持系統。老師和父母都是每個人正向支持的貴人，教育是最重要的因素，以建立專長和信心。
17. 儘快恢復正常的生活，發展社區支持系統。
18. 藉由藝術治療撫慰學童情緒。
19. 學校志工積極因應，並與社區相關醫療健康資源做合作，提供給孩子安心的成長環境。
20. 結合社區資源，提供給青少年適性適所的學習機會，讓他們能夠學習做麵包、木工、油漆工、園藝等多元技藝，學習一技之長，而不是放棄孩子。
21. 學校志工協助加強校園巡邏。(目前在第一個月已經開始執行)
22. 中輟生應該每天追蹤，並積極輔導。

結論：

建議可做的事：

1. 媒體要自律，自我節制，避免過度報導，造成負面反向效果。若有媒體過度報導，要發起抵制及關掉電視。在事件發生的時候，無聲勝有聲，並要求媒體、電子媒體及網路相關報導及討論。並請媒體多採訪專業人士，提供因應之道，減少心理的衝擊。
2. 教育行政及家庭教育要強化，也落實教師的責任，請市政府要重視。
3. 可以在校門口做一些什麼事，或唱一首歌、朗誦詩歌，可以達到心理撫慰功能。
4. 靜靜的聆聽與陪伴最重要。
5. 結合社區醫療資源，社區關懷網絡提供學校相關心理輔導協助。
6. 建議社區裡精神科專科醫院，設立創傷特別門診，由社區醫師做適當轉介，以維護身心健康。請衛生局及醫師公會做適當協助，整合醫療相關的社工師、心理師進行長期的照護。

7. 針對學童的恐懼心理，建議學童可以轉介進行即時創傷處理。
8. 學童繪本導讀，抒發學童的情緒。
9. 對於無私奉獻的志工和家長的陪伴，特別對於低學習成就或不言不語躲在角落的孩子要更加關心。
10. 製作「用愛擁抱社區·用愛守護校園」海報，發給附近診所、店家，讓學童、民眾可以抒發情緒，用愛·擁抱消彌負面情緒。
11. 一個月後辦理音樂會，6月中旬招開籌備會議。
12. 調查社區店家，結合社區資源，提供給青少年適性適所的學習機會，讓他們能夠學習做麵包、木工、油漆工、園藝等多元技藝，學習一技之長，而不是放棄孩子。

結束時間：14：30